

I. IDENTIFICACIÓN:

CARRERA	: Nutrición
ASIGNATURA	: Práctica Profesional II: Salud Pública
CURSO	: Tercer
SEMESTRE	: Sexto
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: NU 3640
ÁREA DE FORMACIÓN	: Práctica Profesional
TOTAL HTD	: 162 Horas
HTD TEÓRICA	: – Horas
HTD PRÁCTICA	: 162 Horas
HTI	: 18 Horas
CRÉDITOS	: 7
REQUISITOS PREVIOS	:

I. FUNDAMENTACIÓN

La Nutrición en Salud Pública es la actividad no asistencial que tiene como finalidad el estudio de los sistemas que hacen a la atención de la nutrición humana en poblaciones o comunidades y su relación con el medio ambiente, incluyendo la producción de alimentos y su red de distribución y accesibilidad.

Desarrolla actividades inherentes a la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación del estado nutricional de las personas. También analiza la situación alimentaria-nutricional de la población con un enfoque epidemiológico y gestiona recursos y técnicas para la prevención de los mismos.

La nutrición en salud pública se define como la aplicación complementaria de los conceptos de la salud pública/colectiva, en la ciencia de la nutrición, por lo que existe un estrecho vínculo con la atención primaria de la salud, educación/promoción de la salud.

II. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADAS EN LA ASIGNATURA

3.1 GENÉRICAS

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.
- Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita con las personas, profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida saludable.

3.2 ESPECÍFICAS

- Ser capaces de participar en actividades de promoción de la salud y prevención de trastornos y enfermedades relacionadas con la nutrición y estilos de vida, llevando a cabo la educación alimentaria nutricional de la población.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES Y SUB UNIDADES

UNIDAD I. POLÍTICAS DE NUTRICIÓN PROMOCIÓN DE UNA NUTRICIÓN SALUDABLE

Capacidad: Conoce la importancia de la planificación en un programa de salud.

Planificación en un programa de salud

Métodos de evaluación del consumo de alimentos en poblaciones

La educación nutricional

Revisión de los hábitos alimentarios en Paraguay

UNIDAD II EVOLUCIÓN DE LA INGESTA DE ENERGÍA Y NUTRIENTES

Capacidad: Identifica los principales métodos de evaluación nutricional en colectivos según las entidades Nacionales e internacionales.

Guías dietéticas y recomendaciones

Objetivos nutricionales de la población Paraguaya.

OMS – INAN – FAO

UNIDAD III: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD. INSERCIÓN Y LIDERAZGO DEL ÁREA NUTRICIÓN.

Capacidad: Desempeña con capacidad crítica el conjunto de acciones propias que cumple el Licenciado en Nutrición en servicios de Salud o en organismos que desarrollan programas sociales con componente alimentario nutricional, en las funciones de educación.

La salud como derecho del ser humano y elemento de desarrollo. La renovación de la salud Pública.

Planes y Programas de Salud/Programas Sociales con componente alimentario nutricional.

La organización y funcionamiento de los Servicios de Nutrición en los Servicios de Salud del Nivel I de atención/Organismos que desarrollan programas sociales con componente alimentario nutricional.

Funciones del Lic. en Nutrición. Actividades prioritarias desarrolladas por el área nutrición.

UNIDAD IV: SITUACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL DE LA POBLACIÓN

Capacidad: Desarrollar aptitudes, actitudes y destrezas en la implementación de acciones integrales de nutrición que privilegien la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud, acorde a la problemática nutricional individual o de la comunidad

Perfil Nutricional del Paraguay. Situación de salud y nutrición

Epidemiología nutricional: patologías prevalentes en la población bajo programa. Factores Causales.

Valoración del estado nutricional individual y de la población según grupos etáreos.

Métodos. Instrumentos. Procedimientos. Patrones de Referencia. Límites de inclusión.

Indicadores.



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Nutrición
Habilitación N°: 504/2021



Diagnóstico de Situación Alimentaria Nutricional: Identificación y análisis de la oferta y la demanda

UNIDAD V: NECESIDADES NUTRICIONALES DE LA POBLACIÓN ASISTIDA.

Capacidad: Comprende la importancia de la vigilancia y prevención de los resultados sanitarios relacionados a la alimentación

Metas nutricionales. Raciones diarias recomendadas según grupo etareo. Guías de alimentación.

Seguridad Alimentaria y Nutricional en los hogares: componentes y estrategias de abordaje. Prácticas de Cuidado Nutricional: identificación, estrategias de apoyo y promoción de buenas prácticas.

UNIDAD VI: ACCIONES DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.

Capacidad: Asume el rol con responsabilidad, idoneidad y ética profesional

Atención Integral en Salud: marco conceptual.

La Consejería Alimentaria en el marco de una atención integral de la salud.

La Comunicación y Educación Alimentaria Nutricional para mejora de la Seguridad Alimentaria de los hogares y la Promoción de una Alimentación Saludable. Identificación, formulación, implementación y evaluación de las acciones/proyectos de los programas del Ministerio de Salud.

UNIDAD VII: INTERVENCIONES LOCALES EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Capacidad: Valorar la importancia de la continua actualización científica para el fortalecimiento de las competencias profesionales

Proyectos locales: componentes, ciclo de un proyecto.

Identificación, Formulación, implementación y evaluación de los mismos.

UNIDAD VIII DIETA Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLE

Capacidad: Realiza el diagnostico sanitario – nutricional de una población determinada comprendiendo la relación existente entre demografía y salud pública

Alimentación y Nutrición para la prevención de la obesidad

Alimentación y Nutrición para la prevención de Cáncer

Alimentación y Nutrición en Salud Cardiovascular

Alimentación y nutrición en la Prevención de Diabetes

V. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Álvarez A, R y Kurl-Morales, P. (2012), Salud pública y medicina preventiva. 4ª edición. Manual Moderno.. 476 p.
- Calero, Juan del Rey y GIL DE MIGUEL, Á, (2005), Diccionario de epidemiología, salud pública y comunitaria. Editorial Universitaria Ramón Areces. 236 p.
- Frías O, A. (2000), Salud pública y educación para la salud. Elsevier España. Masson.. 40 p.
- Gibney, M J.; Margetts, B M.; Kearney, J M. y Arab, L. (2006), Nutrición y salud pública. Editorial Acribia.. 460 p.

- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL... RESOLUCIÓN SG N° 433 DEL 2013 *"POR LA CUAL SE APRUEBA EL PROGRAMA DE VIGILANCIA DE ALIMENTOS A SER IMPLEMENTADO POR EL INAN- MSPyBS"*.
- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL... (2012) Guía alimentaria para Niñas y Niños Menores de 2 años del Paraguay. Asunción.
- Moreno A, L y González G, R. (2011), La salud pública y el trabajo en comunidad. Mc Graw-Hill Interamericana.. 380 p.
- Toledo C, G y otros. (2004), Fundamentos de salud pública. Editorial Ciencias Médicas. La Habana. Tomo I, , 392 p. y Tomo II, 2005, 304 p.

Bibliografías complementarias

- De Salazar, L. (2009). Efectividad en promoción de la salud y salud pública. Reflexiones sobre la práctica en América Latina y propuestas de cambio. Universidad del Valle. Programa Editorial. Cali. 391 p.
- Franco A, S. (2003), La salud pública hoy. Enfoques y dilemas contemporáneos en salud pública. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Odontología. Bogotá.. 663 p.
- Jiménez M, J M. (2012), Salud pública en tiempos post-modernos. Serie Monografía EASP N° 48. Escuela Andaluza de Salud Pública. Consejería de Salud.. 279 p.
- Jouvencel, M. R. (2010), El diseño como cuestión de la salud pública. Primum non nocere. Editorial Díaz de Santos.. 224 p.
- Müller, M J. y Trautwein, E, A. (2008), Nutrición y salud pública. Editorial Acribia.. 289 p.
- Serra M, L; Aranceta B, Jy Mataix V, J. (2006), Nutrición y salud pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2ª edición. Editorial Elsevier España. Masson.. 831 p.