

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Nutrición
ASIGNATURA	: Metodología de la Investigación
CURSO	: Tercer
SEMESTRE	: Sexto
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: NU 3639
ÁREA DE FORMACIÓN	: Básica
TOTAL HTD	: 36 Horas
HTD TEÓRICA	: 18 Horas
HTD PRÁCTICA	: 18 Horas
HTI	: 36 Horas
CRÉDITOS	: 3
REQUISITOS PREVIOS	:

II. FUNDAMENTACIÓN

La producción de conocimiento ocurre cuando se realiza búsqueda sistemática del mismo, siendo el método científico el que aporta los procedimientos para que dicha búsqueda sea eficaz.

En el desarrollo de esta materia se pretende facilitar al alumno los fundamentos y procedimientos básicos de la metodología científica enfatizando la aplicación de la misma más que las formulaciones teóricas sobre el origen del conocimiento, considerando a la metodología como herramienta más que como fin: de esta manera se contribuirán a la formación integral de los alumnos de carrera de nutrición para fomentar la capacidad de comprender el proceso salud – enfermedad de las colectividades humanas, y la responsabilidades que les corresponde a los profesionales del ramo en el diagnóstico, priorización y solución de los problemas de los mismos.

III. COMPETENCIAS A SER DESARROLLADAS EN LA ASIGNATURA

3.1 GENÉRICAS

- Poseer capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Identificar, plantear y resolver problemas.

3.2 ESPECÍFICAS

- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar información para la resolución de problemas siguiendo el

método científico y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

IV. CAPACIDADES

- Identificar los principales tipos de conocimientos y las características de cada una de ellos.
- Comprender los principales mecanismos de generación de los conocimientos científicos.
- Identificar las partes básicas de un protocolo de investigación.
- Identificar las funciones de cada una de las partes de un protocolo de investigación.
- Desarrollar habilidades para la realización de búsquedas bibliográficas exhaustivas y evaluación crítica de la literatura científica.
- Desarrollar habilidades para la formulación de preguntas de investigación.
- Interpretar los diferentes diseños de investigación, sus aplicaciones y sus limitaciones.
- Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en la formulación de un protocolo de investigación.
- Comprender el concepto general de epidemiología y sus usos.
- Valorar el método científico como herramienta en el quehacer profesional.

IV. ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES Y SUB UNIDADES

Unidad I: El conocimiento.

CAPACIDAD: Identifica los tipos de conocimiento según su validez y según su objeto

El conocimiento, concepto.

Tipos de conocimiento.

Según su validez.

Según su objeto.

Unidad II: La ciencia.

CAPACIDAD: Conoce conceptos inherentes a la ciencia, sus características, clasificación, ramas

Ciencia concepto.

Características.

Clasificación.

Ramas.

Unidad IV: Metodología general y especial.

CAPACIDAD: Interpreta temas relacionados a metodología general y especial, noción del método científico y los tipos de métodos.



Metodología general y Especial diferencias.

Noción del método científico.

Tipos de métodos: lógicos, matemáticos, históricos y experimentales.

Unidad V: El proceso metodológico de la investigación.

CAPACIDAD: Aplica conocimientos inherentes a las etapas del proceso metodológico de la investigación: la observación de los fenómenos, hipótesis, la publicación de los resultados

EL proceso metodológico, etapas.

La observación de los fenómenos.

El problema.

La hipótesis, la verificación de la hipótesis.

La publicación de los resultados.

Unidad VI: Técnicas de recolección de la información

CAPACIDAD: Analiza las técnicas de recolección de la información, entrevistas, cuestionarios, encuestas dentro de un protocolo de investigación.

Entrevistas.

Cuestionarios.

Encuesta dentro de un protocolo de investigación.

Unidad VII: Normas generales de investigación clínica en nutrición.

CAPACIDAD: Identifica las normas generales de la investigación clínica en nutrición

Normas de la investigación clínica en Nutrición.

El diseño experimental: concepto, condiciones fundamentales de un diseño básico.

Clasificación.

La elección del diseño.

Unidad VIII: Plan de investigación, consideraciones éticas y legales

CAPACIDAD: Ejecuta un plan de investigación considerando los aspectos éticos -legales.

Consideraciones generales.

Guía para la confección del plan.

Integración del equipo de investigación.

Aspectos ético – legales.

Ejecución del plan.

Evaluación de los resultados.

Unidad IX: Tipos de comunicación científica, características generales, formato de presentación

CAPACIDAD: Diferencia los distintos tipos de comunicación científica, artículos para revistas, informes, tesis.

Interpretación y comunicación de los resultados.

Características generales, estilo, formato de presentación.

Bibliografía.

- Tipos de comunicación científica: artículo para revista, informes de reuniones científicas, tesis.

V. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Alvarenga M, E, (2005) Normas Técnicas de presentación de trabajos científicos. Asunción: (s.n)
- ATLAS.(2005) Investigación Social. Tercer Curso. Bachillerato Científico. Reforma Joven. Asunción: Atlas Editorial. Serie Ñepytvo Rekávo.
- Baron, A, P, (2009). El trabajo Intelectual y la Investigación en las Ciencias Sociales. Asunción: VASPI.

Complementaria

- Bisquerra, R, (2000) Métodos de Investigación Educativa. Guía Práctica. Barcelona: CEAC.
- Hernández S, R; Fernández C y Lucio, P B, (2005) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill
- Jiménez D, F J; Velásquez S, D R.(2004) Investigación Social. Para el Tercer Curso de la Ed. Media .Asunción: Editorial Don Bosco
- Lorenzo, M R; Zangaro, M. (2006) Proyectos y metodología de la Investigación. Buenos Aires: Ediciones Aula Taller.
- Estelbina M, (2020) Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa Paraguay: 8va Edición