

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este  
Facultad de Ciencias Médicas  
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

**I. Identificación**

Denominación:	<b>Clínica Médica</b>
Semestre o Año:	Anual
Carga horaria total:	250hs
Horas teóricas:	50hs
Horas prácticas:	200hs
Prerrequisito:	Patología y Semiología Médica
Créditos:	20

**II. Fundamentación**

La Clínica Médica es la encrucijada en la que el estudiante debe decidir el camino a tomar. Es allí donde reúne todos sus conocimientos previos y pone de manifiesto su habilidad para discriminar entre varias alternativas para el diagnóstico certero y el tratamiento para cada caso.

La Clínica Médica como asignatura, es un adelanto a lo que será la vida del Médico, sin importar a qué especialidad se dedique, de allí la importancia de encararla de una manera sencilla, práctica y con precisión para que el futuro médico adquiera conceptos claros y pautas de manejo precisos ante la diversidad de situaciones que le ofrecerán sus pacientes.

**III. Alcance**

Esta materia se relaciona con el perfil profesional del egresado porque el estudiante al terminar el año lectivo de esta asignatura que engloba todo el conocimiento médico aprendido a lo largo de la carrera, debe desempeñarse ante el paciente con destreza y sabiendo economizar tiempo y dinero, deberá realizar el diagnóstico teniendo como base la clínica y los métodos auxiliares y valorará la importancia de la medicina preventiva en la población general ofreciendo alternativas válidas de tratamiento.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

#### IV. Competencias a ser desarrolladas

- Ejecuta adecuadamente la práctica clínica.
- Valora en la entrevista el uso de la anamnesis, el examen físico y mental como elementos fundamentales del diagnóstico.
- Desarrolla habilidades de comunicación oral, escrita y no verbal con el paciente, su familia, el equipo de salud y el entorno.
- Es abierto ante los aportes de la ciencia y la tecnología.
- Participa en la producción de conocimiento en el ámbito de su práctica.

#### V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

##### Unidad I. Cardiología.

###### Capacidad

Analiza las estrategias de diagnóstico y tratamiento más apropiadas a la Insuficiencia cardiaca. E.C.G. Ergometría. Arritmias. Holter: su utilidad. Shock o Colapso Cardiogénico. Cardiopatía Isquémica. Hipertensión Arterial – Esencial y secundaria. Fiebre Reumática. Valvulopatías. Miocardiopatías. Endocarditis Infecciosa. Tromboembolismo Pulmonar. Corazón Pulmonar Crónico. Enfermedades del Pericardio. Vasculopatía Periférica.

##### UNIDAD II. Neumología

###### Capacidad

Evalúa y prescribe el tratamiento más apropiado en: E.B.O.C. Asma. Pruebas. Evaluación. Espiro métrica. Insuficiencia Respiratoria. S.D.R.A. Cáncer de Pulmón. Derrame y Empiema Pulmonar.

##### UNIDAD III. HEMATOLOGÍA

###### Capacidad

Analiza las estrategias de diagnóstico y prescribe el tratamiento más apropiados a la situación socio económico del paciente con el propósito de favorecer un mejor estado de salud del mismo en los casos de Anemia. Leucemia. Linfoma. Aplasia Medular. Neutropenia. Sx. Hemorragiparos. Anticoagulación. Nuevas Heparinas. Hipercoagulabilidad. Sx. Antifosfolípido. Gammopatías.

##### UNIDAD IV. NEUROLOGÍA

###### Capacidad

Diagnostica y prescribe el tratamiento más apropiado a la situación socio económica del paciente con el propósito de favorecer un mejor estado de salud del mismo en los casos de Enfermedades Vasculares del Encéfalo – A.C.V. Isquémico Avance – A.C.V. Hemorrágicos – Malformaciones Vasculares: Aneurismas – Angiomas. Infecciones del S.N.C. Tumores Cerebrales Sx. Extrapiramidales. Enfermedades Degenerativas. Sx. De Hipertensión Endocraneana. Miasténia Gravis. Hematoma Sud – dural. Comas. Sx. Convulsivas. Mielopatías. Polineuritis – Poliradiculoneurítis. Punción Lumbar. Indicaciones. Pruebas diagnósticas en imagen.

##### UNIDAD V. Reumatología

###### Capacidad

Evalúa y prescribe el tratamiento más apropiado en: Artritis Reumatoidea. Artritis Seronegativas. Osteoartritis. Osteoporosis. Gota. Lupus. Eritematoso. Sx. De Superposición. Esclerosis Sistemáticas y otras Cola genopatías.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

**UNIDAD VI. Gastroenterología**

**Capacidad**

Analiza las estrategias de diagnóstico y prescribe el tratamiento más apropiado a la situación socio económico del paciente con el propósito de favorecer un mejor estado de salud del mismo en los casos de Parasitosis Intestinal. Hepatitis Virósica. Úlcera Gastroduodenales. Gastroenteritis Aguda Infecciosa. Cirrosis Hepática. Colecistitis Crónica Claculosa. Hemorragias del Tubo Digestivo. Trastornos Funcionales del Colón. Enfermedades Inflamatorias Intestinales. Pancreatitis. Cáncer del Tubo Digestivo.

**UNIDAD VII. Endocrinología**

**Capacidad**

Identifica las estrategias de diagnóstico y prescribe los tratamientos más apropiados a la situación socio - económica del paciente con el propósito de favorecer un mejor estado de salud del mismo en los casos de Diabetes Mellitus. Enfermedades Tiroideas y Paratiroideas. Enfermedades de la Glándula Suprarrenal. Enfermedades de la Hipófisis. Obesidad. Osteoporosis. Hipertensión arterial de causa endocrina.

**UNIDAD VIII. Nefrología**

**Capacidad**

Analiza las estrategias de diagnóstico y prescribe el tratamiento más apropiados a la situación socio económico del paciente con el propósito de favorecer un mejor estado de salud del mismo en los casos de Glomérulo nefritis difusa (Agudas y Crónicas). Infección Urinaria (Alta y Baja). Insuficiencia Renal. Sx. Nefrítico. Sx. Nefrótico. Litiasis Renoureteral. Vasculitis. Hipo e Hipernatremia. Hipo e Hipotasemia. Hipo e Hipercalcemia. Equilibrio Ácido – Básico.

**UNIDAD IX. Enfermedades infecciosas**

**Capacidad**

Analiza las estrategias de diagnóstico y prescribe el tratamiento más apropiados a la situación socio económico del paciente con el propósito de favorecer un mejor estado de salud del mismo en los casos de Tétanos. Neumonías. Salmonelosis. SIRS. Sepsis – Shock Séptico. Ofidismo. Micosis. Infecciones emergentes. Endocarditis. Leishmanía. Chagas. Toxoplasmosis. S.I.D.A. Infecciones de Piel y partes blandas. Meningitis.

**VI. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje**

Naturaleza de las clases	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Recursos
Clases teóricas	Lección magistral de tipo expositiva Presentaciones multimedia y uso de simuladores Lectura dirigida Análisis de artículos científicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador</li> <li>- Proyector</li> <li>- Power point</li> <li>- Bibliografías básica y complementarias</li> <li>- Plataforma Moodle</li> <li>- Pizarra, pinceles, borrador</li> </ul>

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

<p>Clases Prácticas</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas : estudio y discusión de casos clínicos, competencias y habilidades diagnósticas (estudios laboratoriales, estudios por imágenes).</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas</p> <p>Aprendizaje orientado a proyectos</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Talleres, y seminarios de integración de conocimientos.</p> <p>Tutoría por pares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campo de prácticas</li> <li>- Laboratorio de simulación clínica</li> <li>- Plataforma Moodle</li> <li>- Talleres organizados por organizaciones científicas</li> <li>- Pizarra, pinceles, borrador</li> </ul>
-------------------------	---	--

## VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres periodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final ( 30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa ) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
<b>Primera</b>	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	30	<b>10%</b>
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	<b>5%</b>
	Prueba práctica : Informe de tutoría	10	<b>15%</b>
<b>Segunda</b>	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	30	<b>10%</b>
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	<b>5%</b>
	Prueba práctica : Informe de tutoría	10	<b>15%</b>
<b>Integradora</b>	Prueba escrita : de respuesta abierta o de opciones múltiples.	40	<b>5%</b>
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	10	<b>5%</b>
	Prueba práctica : Informe de tutoría	20	<b>30%</b>

### VIII. Contenido Mínimo

Estrategias de diagnóstico y tratamiento más apropiadas a la Insuficiencia cardiaca.. Shock o Colapso Cardiogénico. Cardiopatía Isquémica. Hipertensión Arterial. Fiebre Reumática. Valvulopatías. Miocardiopatías. Endocarditis Infecciosa. Trombo embolismo Pulmonar. Corazón Pulmonar Crónico. Enfermedades del Pericardio.Vasculopatía Periférica.

E.B.O.C. Asma. Pruebas. Evaluación. Espiro métrica. Insuficiencia Respiratoria. S.D.R.A. Cáncer de Pulmón. Derrame y Empiema Pulmonar.

Anemia.Leucemia.Linfoma.AplasiaMedular.Neutropenia.Sx.Hemorragiparos.Anticoagulación. Nuevas Heparinas. Hipercoagulabilidad. Sx. Antifosfolípido.Gammapatías.

Enfermedades Vasculares del Encéfalo – A.C.V. Isquémico Avance – A.C.V. Hemorrágicos – Malformaciones Vasculares: Aneurismas – Angiomas. Infecciones del S.N.C. Tumores Cerebrales Sx. Extrapiramidales. Enfermedades Degenerativas. Sx. De Hipertensión Endocraneana. Miasténia Gravis.Hematoma Sud – dural. Comas. Sx. Convulsivas. Mielopatías. Polineuritis – Poliradiculoneurítis. Punción Lumbar. Indicaciones. Pruebas diagnósticas en imagen.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Artritis Seronegativos. Osteoartritis. Osteoporosis. Gota. Lupus. Eritematoso. Sx. De Superposición. Esclerosis Sistemáticas y otras Cola genopatías.  
Parasitosis Intestinal. Hepatitis Virotica. Ulcera Gastroduodenales. Gastroenteritis Aguda Infecciosa. Cirrosis Hepática. Colecistitis Crónica Claculosa. Hemorragias del Tubo Digestivo. Trastornos Funcionales del Colón. Enfermedades Inflamatorias Intestinales. Pancreatitis. Cáncer del Tubo Digestivo.  
Diabetes Mellitus. Enfermedades Tiroideas y Paratifoideas. Enfermedades de la Glándula Suprarrenal. Enfermedades de la Hipófisis. Obesidad. Osteoporosis. Hipertensión arterial de causa endocrina.  
Glomérulo nefritis difusa (Agudas y Crónicas).Infección Urinaria (Alta y Baja).Insuficiencia Renal.Sx. Nefrítico. Sx. Nefrótico. Litiasis Renoureteral. Vasculítis.Hipo e Hipernatremia.Hipo e Hipotasemia. Hipo e Hipercalcemia. Equilibrio Ácido – Básico.  
Tétanos. Neumonías. Salmonelosis.SIRDS. Sepis – Schock Séptico.Ofidismo. Micosis. Infecciones emergentes.Endocarditis.Leismanía.Chagas.Toxoplasmosis.S.I.D.A.Infecciones de Piel y partes blandas. Meningitis.

## IX. Fuentes bibliográficas

### Basica

Farreras – Rozman B.Medicina interna.19 Edición. España : Elsevier; 2020  
Harrison J. Principios de Medicina Interna. 20 Edición. Mexico : McGraw-Hill;2018

### Complementaria

Crees Z. Manual Washiongton de Terapéutica Médica. 36 Edición.  
España:Lippincott Wolters Kluwer; 2020

