

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este  
Facultad de Ciencias Médicas  
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

**I. Identificación**

Denominación:	Terapéutica y Toxicología
Código:	
Semestre o Año:	Anual
Carga horaria total:	100hs
Horas teóricas:	20hs
Horas prácticas:	80hs
Prerrequisito:	Farmacología
Créditos:	8

**II. Fundamentación**

La Terapéutica Médica es la disciplina dirigida a diagnosticar, tratar y prevenir, las enfermedades prevalentes en el contexto del desempeño del Profesional Médico. Las sustancias Farmacológicas encuentran su aplicación real y practica acorde a los trastornos o situaciones clínicas a tratar o prever.

La Terapéutica Médica aplica y recomienda protocolos, consensos, estrategias y normas prácticas basadas en estudios estadísticos e investigaciones científicas acerca del uso correcto de los distintos tipos de fármacos para los diferentes trastornos.

La Toxicología trata sobre los efectos indeseables y a veces fatales de las sustancias químicas en los sistemas vivos, desde las células individuales hasta los complejos ecosistemas.

**III. Alcance**

La Terapeutica permite individualizar el tratamiento farmacologico, adaptando a la necesidad de cada paciente, utilizando criterios clinicos, laboratoriales e imagenologicos, teniendo en cuenta protocolos, consensos y guías previamente establecidas. La Toxicologia abarca el estudio, descripción y comprensión de los



**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

efectos nocivos de los agentes tóxicos (químicos, físicos y biológicos) sobre los distintos sistemas biológicos y los seres vivos. Se ocupa de la naturaleza, química, el origen, la farmacocinética, farmacodinamia y los medios de detección e identificación de dichos agentes en la producción de las enfermedades de etiología toxicológica y sus manifestaciones clínicas.

#### IV. Competencias a ser desarrolladas

- Asume compromiso con la protección y la promoción de la salud de las familias y de las comunidades y con el cuidado del medio ambiente.
- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Analiza críticamente las necesidades de salud de la población y las políticas de salud vigentes.

#### V. Unidades de aprendizajes con sus respectivas capacidades

##### Conceptuales

- Conoce las bases teóricas y conceptos fundamentales de la toxicología.
- Estudia la epidemiología de las intoxicaciones más frecuentes según los distintos grupos etarios.
- Conoce las reacciones adversas de los medicamentos y las causadas por interacciones de los distintos fármacos.
- Conoce antídotos generales y específicos.
- Identifica la clínica en las intoxicaciones más frecuentes.

##### Procedimentales

- Reconoce los signos y síntomas de las intoxicaciones más comunes.
- Identifica y comprende los procedimientos clínicos en las intoxicaciones más frecuentes y el uso de antídotos generales y específicos

##### Actitudinales

- Realiza anamnesis y clínica de las intoxicaciones para un tratamiento inmediato
- Analiza los tóxicos más comunes, de los cuadros clínicos de intoxicación aguda y crónica en la utilización de fármacos como productos terapéuticos y de las intoxicaciones producidas por sustancias utilizadas en el medio ambiente y en los hogares; plaguicidas, detergentes, agentes limpiadores, etc
- Examina las reacciones adversas de los medicamentos y las reacciones causadas por interacciones de los distintos fármacos.
- Identifica drogas usadas con fines terapéuticos y de otras sustancias químicas que representan peligros toxicológicos para los individuos.
- Realiza indicaciones adecuadas para la utilización de sustancias químicas.
- Integra los conceptos: médico, paciente y entorno en la atención de un paciente con intoxicación.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

## VI. Metodología de Enseñanza – aprendizaje

Clases Teóricas: En el aula, el docente expone sobre un tema de acuerdo al calendario correspondiente o presenta un caso clínico en forma integral. Se discute con los estudiantes el diagnóstico de la patología y el tratamiento.

Clases Prácticas: En la sala y en el Consultorio con un Médico Instructor o un Profesor quien con un grupo de estudiantes elige un paciente elaboran la Historia Clínica, examinan en forma completa al mismo y establece un juicio clínico y se razona el diagnóstico y tratamiento.

Taller: Siguiendo un programa calendarizado una vez por mes, 2 grupos de estudiantes con sus instructores preparan casos clínicos y realizan una revisión de trabajo con el especialista en el tema elegido. En dicha reunión se plantean preguntas entre el especialista y los estudiantes: bidireccional.

Otras estrategias:

Confección de Historias clínicas.

Examen físico minucioso del paciente.

Valoración de los resultados laboratorillos.

Interpretación de electrocardiograma.

Evaluación de los estudios en imágenes.

Planteamiento de los diagnósticos diferenciales.

Implementación del tratamiento ajustado a cada paciente en particular.

Prevención de los efectos secundarios del tratamiento implementado y seguimiento del paciente.

Trabajos de investigación. Revisión bibliografía. Reporte de casos.

Recursos: presentacion en ppt, presentación en pdf, videoclases, plataforma zoom.

## VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final ( 30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa ) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones :

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

PRIMERA ETAPA		SEGUNDA ETAPA		INTEGRADORA		NOTA FINAL
Cuestionario	Peso	Cuestionario	Peso	Cuestionario	Peso	
	5 %		5 %		5 %	
Examen Prueba escrita	20 %	Examen	20%	Examen	30%	
		Escrita		Prueba escrita		
		Resolución de casos	5 %	Resolución de casos	5%	
Resolución de casos	5 %					
<b>Total</b>	<b>30%</b>		<b>30%</b>		<b>40%</b>	

**VIII. Contenido Mínimo:**

Toxicología. Concepto. Toxicos. Generalidades  
Epidemiología de las intoxicaciones. Causas principales  
Medicamentos e intoxicaciones  
Toxicidad selectiva  
Envenenamiento  
Farmacodependencia  
Protocolo de manejo de Urgencias



**MISIÓN:** *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

---

## **IX. Fuentes bibliográficas**

### **Básica**

Toxicología Médica, J. Ladrón de Guevara y V. Moya Pueblo.  
Darío Córdoba. Toxicología. 5° Ed. Editorial Manual Moderno. 2006  
Robert H. Dreisbach; Bev- Lorraine true. Toxicología Clínica. 7° Ed. Editorial Manual Moderno. 2003  
OPS. Protocolos para manejo del paciente intoxicado.  
Manual Washington de Terapéutica Médica. Charles F. Carey. Masson. 30<sup>a</sup> Ed 9.1.2.  
Farmacología Básica y Clínica. Bertrán G. Katzung. Manual El Moderno. 9.1.3.

### **Complementaria**

-Moran Chorro, Indalecio. Martinez de Irujo Jaune Baldirá. Toxicología Clinica. Grupo Difusion. 2011  
- Wilkins Gámiz, Amada. Toxicología práctica para el internista. Editorial Alfíl. Noviembre 2007

