

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Patología Médica
Curso:	Cuarto
Cantidad de sesiones:	30
Carga horaria total:	100hs
Horas teóricas:	80hs
Horas prácticas:	20hs
Prerrequisito:	Fisiopatología, Farmacología
Créditos:	8

II. Fundamentación

El propósito de la Patología Médica es brindar a los alumnos de cuarto año la sistematización de conocimientos de materias del ciclo básico, de manera a caracterizar de manera precisa las patologías más prevalentes, y así poder analizar con sentido crítico los recursos de prevención de enfermedades, diagnósticos diferenciales, establecer pronósticos aproximados tendientes a la rehabilitación satisfactoria de la patología.

La naturaleza de la materia es mayoritariamente teórica con componentes prácticos desarrollados a través de la estrategia de Aprendizaje Basado en Casos Clínicos.

III. Alcance

Con base a las competencias alcanzadas en Anatomía Patológica y Fisiopatología, aprehender el razonamiento clínico a partir de los síntomas y signos para la construcción final de diagnósticos sindromáticos, etiológicos o definitivos.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Asume compromiso con la protección y la promoción de la salud de las familias y de las comunidades y con el cuidado del medio ambiente.
- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Analiza críticamente las necesidades de salud de la población y las políticas de salud vigentes.

V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

Unidad 1: Fundamentos de la práctica médica y genética médica

Capacidades

Comprende los fundamentos de la práctica médica y sus funciones esenciales: prevención, promoción, recuperación y rehabilitación. (Cognitiva)

Conoce las principales enfermedades de base genética. (Cognitiva)

Relaciona patrones generales de presentación clínica con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de la genética y sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Reflexiona sobre los principios universales de la bioética aplicados a la medicina. (Actitudinal)

Unidad 2: Enfermedades del aparato digestivo y nefrología

Capacidades

Caracteriza correctamente las enfermedades del aparato digestivo y nefrourológico. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades digestivas y nefrourológicas, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Toma conciencia de las causas previsibles de enfermedades digestivas con alto impacto global. (Actitudinal)

Unidad 3: Reumatología, enfermedades sistémicas e inmunología

Capacidades

Caracteriza correctamente las enfermedades reumatológicas, sistémicas e inmunológicas. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades de los tejidos blandos y base inmunitaria, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Reflexiona sobre las posibilidades de presentación de las patologías autoinmunes en los diferentes aparatos y sistemas de la economía. (Actitudinal)

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

Unidad 4: Cardiología, angiología y neumología

Capacidades

Caracteriza correctamente las enfermedades del aparato cardiovascular y respiratorio. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades cardiorrespiratorias, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Reflexiona sobre el incremento del costo global en términos de años de vida ocasionado por las enfermedades crónicas del corazón y los pulmones. (Actitudinal)

Unidad 5: Neurología

Capacidades

Caracteriza correctamente las enfermedades del sistema nervioso central, periférico y autónomo. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades neurológicas, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Toma conciencia del impacto que tendrían medidas de prevención primaria para las enfermedades adquiridas del sistema nervioso central y periférico. (Actitudinal)

Unidad 6: Hematología y oncología médica

Capacidades

Caracteriza correctamente las enfermedades hematológicas y neoplásicas malignas. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades tumorales y hematológicas, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Reflexiona sobre el aporte de la oncohematología al tratamiento individualizado de las afecciones evolutivas. (Actitudinal)

Unidad 7: Metabolismo, nutrición y endocrinología

Capacidades

Caracteriza correctamente las enfermedades del sistema endocrino y del metabolismo. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades metabólicas y endocrinológicas, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Reflexiona sobre la alimentación y su papel central en el aumento descontrolado de las enfermedades metabólicas en el planeta. (Actitudinal)

Unidad 8: Enfermedades infecciosas

Capacidades

Caracteriza correctamente las enfermedades infecciosas. (Cognitiva)

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades infecciosas, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Toma conciencia de la interacción positiva, negativa o neutra de los microorganismos con el ser humano y sus efectos en la salud de la población. (Actitudinal)

VI. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología consistirá en clases magistrales con ayuda de materiales visuales (presentaciones interactivas, videos, proyecciones, campus virtual, etc.); clases prácticas empleando la estrategia de aprendizaje basado en problemas: estudio y discusión de casos clínicos en forma individual y grupal, competencias y habilidades diagnósticas (electrocardiografía, radiografía, tomografía axial computada, ultrasonido), resolución de ejercicios de toma de decisiones y problemas clínicos, aprendizaje cooperativo; clases prácticas en laboratorios de simulación clínica para el desarrollo de competencias y habilidades diagnósticas; y seminarios de integración de conocimientos. Tutoría por pares.

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra, dentro del horario establecido de clases.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
Primera	Prueba escrita de respuesta abierta	20	20%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	5	5%
	Observación para evaluar destrezas y habilidades clínicas.	5	5%
Segunda	Prueba escrita de respuesta abierta	20	20%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	5	5%
	Observación para evaluar destrezas y habilidades clínicas.	5	5%
Tercera	Prueba escrita de respuesta abierta	10	10%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	5	5%
	Evaluación de Competencias Objetivamente Estructurado.	25	25%

VIII. Contenido Mínimo

Unidad 1: Fundamentos de la práctica médica y genética médica

Fundamentos de la Práctica

Introducción y Principios generales del diagnóstico

Prevención en la práctica médica y Pronóstico

Unidad 2: Enfermedades del aparato digestivo y nefrología

Generalidades de la Gastroenterología, exploraciones y principales síndromes

Generalidades de la Nefrología, exploraciones y principales síndromes

Enfermedades del estómago y duodeno

Enfermedad ulcerosa gastroduodenal

Hemorragia gastrointestinal

Enfermedades del esófago

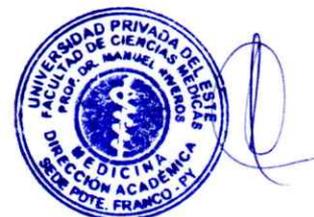
Reflujo gastroesofágico

Enfermedades del intestino delgado y grueso

EII

Síndrome diarreico

Malabsorción intestinal



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Patología hepática

Cirrosis hepática
Ascitis
Hipertensión portal

Hepatopatía autoinmune y colestasis crónicas
Hepatitis viral aguda y crónica
Insuficiencia hepática aguda
Encefalopatía hepática

Patología pancreática

Pancreatitis aguda
Pancreatitis crónica

Insuficiencia renal

Fracaso renal agudo
Daño renal crónico

Infecciones de las vías urinarias

Cistitis
Pielonefritis
Prostatitis

Glomerulopatías

Glomerulonefritis primarias
Síndrome nefrótico
Nefropatía diabética

Urolitiasis

Litiasis renal

Nefritis intersticial

Medio Interno

Alteraciones del equilibrio hidrosalino
Alteraciones del equilibrio ácidobase

Unidad 3: Reumatología, enfermedades sistémicas e inmunología

Generalidades de la Reumatología, Fundamentos, Exploración, Diagnóstico

Generalidades de la Inmunología, Fundamentos, Exploración, Diagnóstico

Enfermedades Reumatológicas Organoespecíficas

Osteoporosis
Enfermedades hereditarias del tejido conectivo
Artritis Reumatoide
Enfermedad de Still del adulto
Artritis Idiopática Juvenil
Espondiloartropatías
Artrosis
Artropatía por cristales

Enfermedades Reumatológicas Sistémicas

Vasculitis sistémicas
Esclerodermia
Síndrome de Sjögren
Dermatopolimiositis
Lupus Eritematoso Sistémico
Síndrome Antifosfolípido
Síndromes de solapamiento
Sarcoidosis



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Amiloidosis
Alergia y Autoinmunidad

Unidad 4: Cardiología, angiología y neumología

Generalidades de la cardiología
Insuficiencia cardíaca
 Insuficiencia cardíaca
 Shock cardiogénico

Miocardiopatías
Cardiopatía isquémica
 Síndrome coronario agudo
 Cardiopatía isquémica crónica

Angiología
 Hipertensión arterial
 Diseccción aórtica

Arritmias y síncope
Patologías pericardio
 Derrame pericárdico
 Taponamiento cardíaco
 Pericarditis crónica

Cardiopatías congénitas
Enfermedad Tromboembólica Venosa
 Trombosis venosa profunda
 Embolia de pulmón

Generalidades de las enfermedades respiratorias
Enfermedades de la vía aérea
 Asma
 Bronquiectasias
 Enfermedad pulmonar obstructiva crónica

Insuficiencia respiratoria
 Síndrome de distrés respiratorio agudo

Enfermedades difusas del pulmón
Infecciones del aparato respiratorio

 Bronquitis aguda
 Neumonías
 Absceso pulmonar y neumonía necrotizante

Tumores broncopulmonares
 Cáncer de pulmón
Enfermedades de la pleura
 Derrame pleural
 Neumotórax

Unidad 5: Neurología

Generalidades de la Neurología
Accidentes Vasculares Cerebrales
 Infarto cerebral
 Hemorragia cerebral

Enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimientos
 Síndrome y Enfermedad de Parkinson
 Corea



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Atetosis
Distonías
Enfermedades desmielinizantes del sistema nervioso central
Esclerosis Lateral Amiotrófica
Esclerosis Sistémica
Tumores intracraneales
Traumatismo craneoencefálico
Infecciones del sistema nervioso central
Meningitis
Encefalitis
Absceso cerebrales
Epilepsia

Enfermedades de los nervios periféricos y de la unión neuromuscular
Neuropatías
Miastenia gravis
Enfermedad de Alzheimer y otras demencias

Unidad 6: Hematología y oncología médica

Fundamentos del diagnóstico hematológico
Visión de conjunto de la oncología médica
Epidemiología, Prevención y Estrategia diagnóstica
Enfermedades de la serie roja
Anemias
Insuficiencias medulares
Poliglobulia
Enfermedades del sistema leucocitario
Leucocitosis
Leucopenias
Enfermedades de la hemostasia
Trastornos de la hemostasia primaria
Trastornos de la hemostasia secundaria
Neoplasias hematológicas
Leucemias agudas
Neoplasias mieloproliferativas crónicas
Linfomas y otras enfermedades ganglionares
Gammopatías monoclonales
Mastocitosis sistémicas

Unidad 7: Metabolismo, nutrición y endocrinología

Características generales del sistema endocrino
Metabolismo
Obesidad
Síndrome metabólico
Diabetes Mellitus
Tumores endocrinos múltiples
Síndromes pluriglandulares
Síndrome carcinoide
Enfermedades de la glándula tiroides
Hipertiroidismo
Hipotiroidismo



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

- Tiroiditis
- Enfermedades de las glándulas paratiroides
 - Hiperparatiroidismo
 - Hipoparatiroidismo
- Enfermedades del hipotálamo
 - Adenohipófisis
 - Hipopituitarismos
 - Acromegalia
 - Hiperprolactinemia
 - Neurohipófisis
 - Diabetes insípida
- Enfermedades de las glándulas suprarrenales
 - Hiperfunción corticosuprarrenal
 - Síndrome de Cushing
 - Hipofunción corticosuprarrenal
 - Síndrome de Addison

Unidad 8: Enfermedades infecciosas

- Diagnóstico de las enfermedades infecciosas
- El continuum de la sepsis
 - Sepsis
 - Sepsis severa
 - Shock séptico
- Infecciones relacionadas al cuidado sanitario
- Tuberculosis y otras infecciones causadas por micobacterias
- Infecciones causadas por los VIH
- Enfermedades vectoriales
 - Dengue
 - Fiebre amarilla
 - Chikunguña
 - Zika
 - Enfermedades tropicales desatendidas
 - Malaria
 - Enfermedad de Chagas
 - Toxoplasmosis
 - Leishmaniasis
 - Lepra
- Micosis profundas
- Ofidismo



IX. Fuentes bibliográficas

Básica

Farreras Valenti, P., Domarus, A., Rozman, C., & Cardellach, F. (2016). Medicina interna (18a ed.). Barcelona: Elsevier.

Complementaria

Harrison., & Longo, D. (2018). Principios de medicina interna (20th ed.). México: McGraw-Hill.