

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Medicina en imágenes
Código:	
Semestre o Año:	Anual
Carga horaria total:	80hs.
Horas teóricas:	20hs.
Horas prácticas:	60hs.
Prerrequisito:	Tercer curso aprobado
Créditos:	7

II. Fundamentación

Medicina en Imágenes es una asignatura pre-clínica, teórica y práctica que ha adquirido un rol fundamental en el desempeño de la profesión médica porque actualmente es uno de los pilares en los métodos auxiliares de diagnóstico. El médico general debe conocer los distintos métodos de diagnóstico por imágenes disponibles, conocer las utilidades de los mismos, conocer la presentación radiológica y ser capaz de reconocer los signos radiológicos en las patologías más frecuentes y de urgente diagnóstico.

III. Alcance

Medicina por imágenes es una herramienta que utilizan todas las especialidades médicas, los estudios van desde una radiografía simple, ecografías, tomografías, resonancias y hasta las aplicaciones en medicina nuclear, se emplean en todas las edades ya sean para pacientes ambulatorios, internados incluso en los quirófanos. Por lo que en la actualidad es necesario formar médicos para que conozcan las indicaciones y probables riesgos.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Asume compromiso con la protección y la promoción de la salud de las familias y de las comunidades y con el cuidado del medio ambiente.
- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Analiza críticamente las necesidades de salud de la población y las políticas de salud vigentes.

V. Unidades de aprendizajes con sus respectivas capacidades

UNIDAD 1: Principios físicos, de radio protección y medios de contrastes radiológicos.

Capacidades - Conocer los principios físicos de cada método diagnóstico, de radio protección, y los medios de contraste utilizados en radiología y en resonancia magnética. - Aplicar cuidados, medidas de protección radiológica y términos radiológicos con pacientes.

UNIDAD 2: Tórax

Capacidades - Conocer las indicaciones y contraindicaciones de los diferentes métodos de diagnóstico utilizados para el tórax. - Identificar estructuras anatómicas radiológicas normales y patológicas del tórax para llegar a un diagnóstico.

UNIDAD 3: Aparato digestivo, sistema urinario, mamas, sistema musculoesquelético y sistema nervioso.

Capacidades

- Utilizar los términos radiológicos en los distintos estudios del aparato digestivo, riñones, vías urinarias, testículos, mama, sistema musculo esquelético y sistema nervioso.
- Llegar a un diagnóstico presuntivo a través de las imágenes de las principales patologías del aparato digestivo, de los riñones, vías urinarias, testículos, mama, sistema musculo esquelético y sistema nervioso.

VI. Metodología de Enseñanza – aprendizaje

La metodología consistirá en clases teóricas digitales con audios grabados, videoconferencias con ayuda de materiales visuales (presentaciones interactivas, videos, proyecciones, campus virtual, etc.) y clases prácticas interactivas con imágenes presenciales al terminar cada unidad, empleando la estrategia de aprendizaje basado en la visualización de las diferentes imágenes médicas para hacer los diagnósticos de las diferentes patologías, discusión de casos clínicos y aclarar dudas que pudieran surgir.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

PRIMERA ETAPA		SEGUNDA ETAPA		INTEGRADORA		NOTA FINAL
Cuestionario	Peso	Cuestionario	Peso	Cuestionario	Peso	
	5 %		5 %		5 %	
Examen Prueba escrita	20 %	Examen	20%	Examen	30%	
		Escrita		Prueba escrita		
		Resolución de casos	5 %	Resolución de casos	5%	
Resolución de casos	5 %					
Total	30%		30%		40%	

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VIII. Contenido Mínimo

Conceptos básicos de los diferentes medios de diagnóstico por imágenes.
Reconocimiento de la anatomía radiológica básica de los diferentes órganos y sistemas.
Indicaciones y contraindicaciones de los diferentes métodos de diagnóstico.

IX. Fuentes bibliográficas

Basica

- Pedrosa, C. (2005). Diagnóstico por Imagen. Compendio de radiología Clínica. Madrid.España: Interamericana Mc Gra Hill.
- J.L Del Cura, S. Pedraza., A. Gayete. Radiología Esencial -2 vols. SERAM.1ª edición. Editorial Medica Panamerican, año: 2009 L.R. Goodman.
- Felson. Principios De Radiologia Toracica: Un Texto Programado. Mcgraw-Hill / Interamericana De España, S.A., 2009.
- Rumack, S. (2014). Diagnóstico por Ecografía. Madrid, España: Marbán.

Complementaria

- Webb, R (2007). Fundamentos de TAC Body. Madrid, España: Marbán.
- Helms, C. (2011). RM músculo esquelética. Madrid, España: Marbán.
- Günter Schmidh. Ecografía De La Imagen Al Diagnóstico. Panamericana, 2007.

