

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Administración hospitalaria
Código:	
Semestre o Año:	Semestral
Carga horaria total:	40hs
Horas teóricas:	40hs
Horas prácticas:	
Prerrequisito:	
Créditos:	3

II. Fundamentación

La prestación de servicios de salud aunque insuficiente ha ganado en extensión y complejidad, más en estos años donde la pandemia por Covid-19 han representado verdaderos retos para la organización de los servicios sanitarios; los perfiles epidemiológicos requieren de análisis y respuestas específicas, la prestación de los servicios demandan procesos de gestión que garanticen servicios ágiles de calidad y respondan a las particularidades culturales de nuestra población; del mismo modo, los sistemas de información, base fundamental para la vigilancia epidemiológica y la toma de decisiones en la administración de servicios, debe constituirse en un instrumento dinámico y asequible en todos los niveles de atención, que justifica el módulo de administración hospitalaria.

Por otro lado, se realizó una revisión exhaustiva de los planteamientos que organismos internacionales como la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), han elaborado en los últimos años en torno a las Funciones Esenciales Renovadas de la Salud Pública, en donde se definen con

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

precisión las competencias que los sanitaristas deben poseer para hacer frente a las nuevas circunstancias de la Salud Pública.

La concepción Biologista de la salud enfermedad sintetizada en la creencia de que los servicios de salud, la tecnología médica, los medicamentos y los recursos humanos en salud altamente especializados, son la base fundamental del estado de salud altamente especializados, y que a su vez son la base fundamental del estado de salud una población, ha sido la causante de los constantes fracasos del control de las enfermedades y de la irracional distribución de los muchos o escasos recursos del presupuesto de salud de los distintos países, especialmente los que se encuentran en vías de desarrollo, salvo contadas excepciones.

Los estudiantes al finalizar esta materia deberían ser capaces de analizar científicamente la situación de salud de una población, generar información útil para tomar decisiones racionales e intervenir sobre los problemas y necesidades de salud de manera eficiente, equitativa y con calidad.

III. Alcance

En la actualidad, la administración en los sistemas de salud requiere un conjunto de conocimientos, habilidades y técnicas con base en un equilibrio que proporcione la preparación suficiente y permita llevar a cabo una secuencia de acciones para alcanzar objetivos determinados en la solución de problemas prioritarios.

Un administrador en salud debe tener una visión holística e integral del sistema; por ello, su visión y quehacer rebasa la administración de una clínica, hospital, unidad médica o centro de salud; debe ser capaz del diseño (planeación), desarrollo (operación), sistematización (orden y registro), evaluación y retroalimentación (análisis y reorientación de acciones y metas) de los planes y programas de trabajo de estos.

Esta materia se integrará con los conocimientos adquiridos en Salud pública y las diferentes materias no clínicas que el alumno curse a lo largo de la carrera.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Se comunica en las lenguas oficiales del país y en una lengua extranjera.
- Tiene capacidad de gestión e investigación.
- Contribuye, en el marco de su competencia, para mejorar la realidad social.
- Es capaz de adaptarse a diferentes medios y circunstancias.

V. Unidades de aprendizajes con sus respectivas capacidades

Unidad 1: Administración Sanitaria Capacidades

- Describe la evolución de la administración y la característica de cada ciclo
- Identifica los sujetos objetos de la administración sanitaria y sus Analiza las características del seguro de salud y la seguridad social en Paraguay



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Unidad 2: Administración del primer nivel en salud.

Capacidades

- Describe los Indicadores y las características de las diferentes actividades médicas (Expediente clínico, protocolos médicos, consentimiento informado, informes médicos, juntas médicas); Uso racional de: medicamentos, laboratorios, estudios de imagenología y de procedimientos médicos; Paquete de servicios de salud actividades promocionales, preventivas, curativas, de apoyo
- Describe los manuales y guías en el primer nivel de atención en salud
- Identifica la atención primaria en salud

Unidad 3: Manejo de Recursos Humanos en Salud – Liderazgo en salud.

Capacidades

- Describe las características de un líder y de los diferentes tipos de liderazgo, la cultura institucional, consenso
- Desarrolla una Programación Operativa Individual
- Describe un proceso de evaluación de desempeño

Unidad 4: Las Estrategias mundiales en salud.

Capacidades

- Describe las principales estrategias y políticas mundiales de salud
- Comprende los más importantes métodos de evaluación económica de programas de salud como el análisis costo-beneficio, costo-efectividad, costo-utilidad y costo de la enfermedad.
 - características

Unidad 5: Financiamiento e inversión en salud. Nivel de vida y del nivel de salud.

Capacidades

- Identifica las fuentes de financiamiento e inversión en salud
- Identifica el nivel de desarrollo y situación de salud de la población de Paraguay según las propuestas actuales de la comunidad internacional sobre "Desarrollo guiado por la Salud".

VI. Metodología de enseñanza – aprendizaje

- Clases magistrales
- Sesiones teórico reflexivos
- Talleres formativos
- Proyectos
- Estudio de caso
- Aprendizaje basado en problemas



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

	INSTRUMENTOS	PONDERACION
Primera y segunda etapas	Portafolio de evidencias	10%
	Prueba escrita	20%
EXAMEN INTEGRADOR	INSTRUMENTOS	PONDERACION
	Portafolio de evidencias	10%
	Examen Teórico	30%
		40%

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VIII. Contenido Mínimo

- Unidad 1: Introducción a la Administración Sanitaria
- Unidad 2: Administración sanitaria en Paraguay
- Unidad 3: Administración del primer nivel en salud
- Unidad 4: Gerencia Introducción
- Unidad 5: Redes de Salud
- Unidad 6: Manejo de Recursos Humanos en Salud – Liderazgo en salud
- Unidad 7: Excelencia y Calidad en la Prestación de Servicios de Salud
- Unidad 8: Gerencia de Servicios según Niveles de Prestación
- Unidad 9: Las Estrategias Mundiales en Salud
- Unidad 10: Costo de los servicios de salud
- Unidad 11: Financiamiento e inversión en salud
- Unidad 12: Nivel de Vida y del Nivel de Salud.

IX. Fuentes bibliográficas

Básica

Jorge Daniel Lemus; Valentín Aragües y Oroz; María Carmen Lucioni. Administración hospitalaria y de organizaciones de Atención de la Salud. Primera edición. Rosario: Corpus libros médicos y científicos. 2009

Complementaria

Organización Mundial de la Salud, Alma -Ata 1978. Primary Health Care, Ginebra: OMS, 1978.

2Piedrola Gil, Medicina preventiva y salud pública (12ª ed.) Ed. Masson, 2016.

3Lalonde M. A new Perspective on Health of Canadians. Canadá: Department of National Health and Welfare, 1974. Mackay, E. (1996).

Ahumada, J A. Guzmán, YH. Duncan (1965): Health Planning Problems of Concepts and meted. Pan Am HealthOrganScintPubl, (Washington DC), No. 111, 1965.

SALUD PUBLICA [Internet]. [citado 7 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.saludpublica.com/>

