

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Bioestadística y Demografía
Semestre o Año:	Segundo
Cantidad de sesiones:	16
Carga horaria total:	40hs
Horas teóricas:	20hs
Horas prácticas:	20hs
Prerrequisito:	
Créditos:	3

II. Fundamentación

El programa de la asignatura ha sido diseñado recogiendo los aspectos más destacables relativos a la salud, la asistencia sanitaria y las funciones básicas del profesional médico. Pretende dotar al alumno de las técnicas de cuantificación de utilidad para el desarrollo y comprensión de otras materias del plan de estudios, crear en el alumno actitudes y habilidades para afrontar de forma crítica, reflexiva y científica el volumen de información cuantitativa y situaciones de incertidumbre de su ámbito de trabajo, y ofrecerle un soporte metodológico para que comprenda los nuevos avances científicos.

III. Alcance

La materia abarca cálculo de estadísticos: medidas de tendencia central, medidas de posición y medidas de dispersión y su aplicación en resolución de problemas prácticos relacionados con salud. Así mismo resolución de probabilidades, como planteo de hipótesis estadísticos para la toma de decisiones a fin de ofrecer mejores servicios a la



MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

comunidad. También abarca estudios de Estadísticas vitales, de mortalidad y morbilidad, de Recursos, servicio y ambiente. Se completa el programa con estudio de Estadística demográfica y su aplicación en salud.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Utiliza tecnologías de la información y de la comunicación.
- Está entrenado para trabajar en equipo e interdisciplinariamente.
- Tiene un enfoque integral del ser humano considerando sus aspectos biológico, psíquico y social.
- Tiene espíritu crítico frente al conocimiento y está abierto a la incorporación de los aportes que la ciencia, la evidencia y la técnica puedan hacer a la práctica de la medicina a lo largo de la profesión.
- Utiliza y respeta las normas de bioseguridad.

V. Unidades de aprendizajes con sus respectivas capacidades

UNIDAD 1

Historia y desarrollo de la Bioestadística.

CAPACIDADES

Aplica conceptos básicos de la Bioestadística para la interpretación de datos recolectados en el campo de la medicina.

Representa en gráfico los datos recolectados.

Participa activamente en el proceso enseñanza – aprendizaje.

UNIDAD 2

Medidas de tendencia central.

CAPACIDADES

Aplica conceptos de parámetros estadísticos para la interpretación sobre temas de índole social, científica y de salud.

Resuelve problemas aplicando concepto de medida de tendencia central.

Valoración de los parámetros estadístico como herramienta de planificación de servicios.

UNIDAD 3

Medidas de posición y de dispersión.

CAPACIDADES

Aplica conceptos de parámetros estadísticos para la interpretación sobre temas de índole social, científica y de salud.

Resuelve problemas aplicando concepto de medidas deposición y de dispersión.

Participa activamente en clase.



MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

UNIDAD 4

Cálculo de Probabilidades.

CAPACIDADES

Aplica conceptos de probabilidad en análisis y resolución de problemas relacionados con situaciones reales.

Discute y analiza problemas de salud aplicando concepto de probabilidad.

Demuestra interés en el proceso enseñanza – aprendizaje.

UNIDAD 5

Tasas. Razones. Proporciones.

CAPACIDADES

Explica las diferentes tasas de mortalidad y sus causas para la planificación de los servicios de salud.

Resuelve problemas aplicando los conceptos adquiridos.

Demuestra interés en el proceso enseñanza – aprendizaje.

UNIDAD 6

Clasificación Internacional de enfermedades.

CAPACIDADES

Utiliza los diferentes registros de información médica en el ámbito de la salud.

Identifica los elementos básicos de información de un documento.

Valora la importancia de la información en salud necesaria para la construcción de indicadores básicos de salud para la toma de decisiones utilizando los diferentes sistemas de información.

UNIDAD 7

Series de tiempo.

CAPACIDADES

Utiliza los diferentes registros e información médica en el ámbito de la salud.

Interpreta la dinámica poblacional

Realiza cálculo de previsión para la planificación de salud.

Valora la importancia de la información en salud necesaria para la construcción de indicadores básicos de salud para la toma de decisiones utilizando los diferentes sistemas de información.

UNIDAD 8

Estimación puntual y por intervalos.

CAPACIDADES

Toma decisiones basado en hipótesis planteado como resultado del análisis de diferentes situaciones que se presentan en el cuidado de la salud pública.

Plantea hipótesis estadística.

Resuelve de problemas sobre hipótesis estadística

Demuestra interés en el proceso enseñanza – aprendizaje

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

UNIDAD 9

Estadísticas Vitales.

CAPACIDADES

Aprendizaje autónomo para la formación médica continua.

Tiene en consideración los aspectos legales del registro de nacimiento para el llenado de formularios.

Demuestra responsabilidad en la presentación de trabajos

UNIDAD 10

Estadísticas de Recursos en Salud

CAPACIDADES

Aprendizaje autónomo para la formación médica continua.

Explica la importancia de los recursos imprescindibles en Salud Pública.

Valora la importancia de los recursos en Salud Pública para un buen servicio médico.

VI. Metodología de enseñanza – aprendizaje

Naturaleza de las clases	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Recursos
Clases teóricas	Lección magistral de tipo expositiva. Presentaciones multimedia. Lectura dirigida.	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador. - Proyector. - Power point. - Plataforma Moodle. - Pizarra, pinceles, borrador.
Clases Prácticas	Recolección de datos Tabla de distribución de frecuencias	<ul style="list-style-type: none"> - Instituciones de la Comunidad - Instrumentos para elaboración de tablas, etc.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres periodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

Primera y segunda etapas	INSTRUMENTOS	PONDERACION
	Portafolio de evidencias	15%
Prueba escrita	15%	
EXAMEN INTEGRADOR	INSTRUMENTOS	PONDERACION
	Portafolio de evidencias	20%
	Examen Teórico	20%
		40%

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

VIII. Contenido mínimo

UNIDAD 1

Tipos de estudios estadísticos.

Universo o Población. Muestras, Tabla de distribución de frecuencias.

UNIDAD 2

Medidas de tendencia central.

UNIDAD 3

Medidas de posición y de dispersión.

Coefficiente de correlación lineal.

UNIDAD 4

Cálculo de Probabilidades.

UNIDAD 5

Tasas. Razones. Proporciones.

Tasa de mortalidad. Densidad Poblacional. Índice vital.

UNIDAD 6

Clasificación Internacional de enfermedades.

Sistema Nacional de Información en salud.

UNIDAD 7

Series de tiempo.

Demografía: definición y alcance en salud. Dinámica poblacional.

UNIDAD 8

Estimación puntual y por intervalos.

Hipótesis estadística. Regla de decisión. Proyecciones.

UNIDAD 9

Estadísticas Vitales.

Registro Civil, aspectos legales de llenado de un formulario.

UNIDAD 10

Estadísticas de Recursos en Salud

IX. Fuentes bibliográficas

Básica

- Dawson – Saunders, Beth y Robert G. Trapp "Bioestadística Médica" – 4º Ed. Editorial El Manual Moderno S.A. – México D.F. – México Año2005

Complementaria

Dawson, G (2009). 1ra edición. Mexico. Elsevier.

