

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

| | |
|-----------------------|---|
| Denominación: | Anatomía Topográfica y Descriptiva |
| Curso: | Primero |
| Cantidad de sesiones: | 34 |
| Carga horaria total: | 340hs |
| Horas teóricas: | 170hs |
| Horas prácticas: | 170hs |
| Prerrequisito: | Admisión aprobada |
| Créditos: | 27 |

II. Fundamentación

La anatomía es uno de los ejes de las ciencias morfofisiológicas, donde se reúne el estudio de las estructuras macroscópicas que componen el área orgánica material del ser humano. Esta ciencia básica de la medicina, describe de forma analítica cada uno de los aparatos y sistemas, interrelacionándolos, para la construcción posterior del raciocinio clínico.

Esta materia presenta una naturaleza teórico-práctica, se organiza en siete ejes temáticos, distribuidos de acuerdo a las regiones anatómicas del cuerpo humano, los cuales son; tórax y dorso, cabeza y cuello, abdomen, pelvis y periné, miembro inferior, miembro superior e introducción a la neuroanatomía.

III. Alcance

La descripción anatómica implica el desarrollo de connaturalidad con la nomenclatura que en ella es utilizada, esta establece un dialecto médico que nos promueve internacionalmente para la comunicación de las distintas realidades que se asocian al estudio de las ciencias biológicas.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

De allí que, el conocimiento de la anatomía fundamenta el raciocinio macroscópico (embriología), microscópico (histología), fisiológico, fisiopatológico, anatomopatológico, semiológico, diagnóstico (estudios por imágenes), hasta la resolución del tratamiento requerido por el ser humano en las distintas etapas del desarrollo.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Utiliza tecnologías de la información y de la comunicación.
- Utiliza y respeta las normas de bioseguridad.
- Está entrenado para trabajar en equipo e interdisciplinariamente.
- Tiene un enfoque integral del ser humano considerando sus aspectos biológico, psíquico y social.
- Tiene espíritu crítico frente al conocimiento y está abierto a la incorporación de los aportes que la ciencia, la evidencia y la técnica puedan hacer a la práctica de la medicina a lo largo de la profesión.

V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

Unidad 1: Región torácica y del dorso

Sesiones estimadas: 5 sesiones

Capacidades

C: Describe las características anatómicas individuales de los órganos y estructuras del tórax.

P: Identifica límites y contenidos de las cavidades y espacios de la región torácica en el anfiteatro de la morgue.

C: Explica la proyección topográfica de los órganos torácicos.

A: Practica las normas de bioseguridad.

Unidad 2: Regiones de los Miembros Superiores

Sesiones estimadas: 3 sesiones

Capacidades

C: Discrimina las características anatómicas individuales de las estructuras del miembro superior.

P: Analiza las diversas regiones, vasos y nervio del miembro superior, definiendo sus límites y relaciones.

P: Describe las características particulares de las piezas óseas, articulares y musculares.

A: Pone en práctica las normas de bioseguridad.

Unidad 3: Región Abdominal.

Sesiones estimadas: 4 sesiones

Capacidades

P: Identifica y describe los elementos anatómicos que se encuentran en la región abdominal.

C: En una pieza cadavérica, reconoce los elementos vasculonerviosos propios de la región anatómica.

P: Aplica los conocimientos en los recursos que ofrece el diagnóstico por imágenes.

A: Usa las normas de bioseguridad.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Unidad 4: Región de la pelvis y el periné

Sesiones estimadas: 4 sesiones

Capacidades

C: Conoce las características anatómicas individuales de los órganos y estructuras de la pelvis y periné.

P: Relaciona las diversas estructuras anatómicas individuales de los órganos abordando los fundamentos de la anatomía funcional.

A: Ejercita las normas de bioseguridad.

Unidad 5: Regiones de los miembros Inferiores

Sesiones estimadas: 3 sesiones

Capacidades

P: Identifica en láminas las diversas estructuras anatómicas que forman parte de los huesos, articulaciones y músculos.

C: Describe la proyección topográfica de los órganos del miembro inferior abordando los fundamentos de la anatomía funcional.

A: Practica las normas de bioseguridad.

Unidad 6: Región de la cabeza y el cuello

Sesiones estimadas: 5 sesiones

Capacidades

P: Describe la forma, situación y relaciones de cada órgano de la cabeza y el cuello.

P: Analiza la organización macro y microscópica de los órganos de los sentidos.

C: Nombra las diversas regiones, cavidades y espacios de la región de la cabeza y cuello, definiendo sus límites y contenido.

A: Pone en práctica las normas de bioseguridad.

Unidad 7: Introducción a la Neuroanatomía

Sesiones estimadas: 4 sesiones

Capacidades

C: Discrimina la organización básica de las principales estructuras que forman el sistema nervioso.

P: Identifica las partes del encéfalo y sus posiciones relativas.

C: Analiza la vascularización arterial y venosa del sistema nervioso central.

A: Ejercita las normas de bioseguridad.



VI. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

| Naturaleza de las clases | Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje | Recursos |
|--------------------------|---|--|
| Clases teóricas | Lección magistral de tipo expositiva. Presentaciones multimedia y uso de simuladores. Lectura dirigida. Diseño de estructuras. | <ul style="list-style-type: none"> - Ordenador. - Proyector. - Power point. - Atlas de Anatomía Humana - Visible Body. - Plataforma Moodle. - Pizarra, pinceles, borrador. |

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

| | | |
|------------------|---|--|
| Clases Prácticas | Actividades didácticas en el laboratorio. Estudio de preparaciones anatómicas. Identificación de estructuras. anatómicas. Tutoría entre iguales. Diseño de estructuras. | <ul style="list-style-type: none"> - Anfiteatro de la morgue. - Piezas cadavéricas. - Maquetas anatómicas. - Instrumentales. - Pizarra, pinceles, borrador. |
|------------------|---|--|

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

| | | |
|--------------|-------------------------|-------------------|
| De 1 a 59% | Calificación 1 (uno) | Reprobado |
| De 60 a 69% | Calificación 2 (dos) | Suficiente |
| De 70 a 80% | Calificación 3 (tres) | Satisfactorio |
| De 81 a 90% | Calificación 4 (cuatro) | Muy satisfactorio |
| De 91 a 100% | Calificación 5 (cinco) | Excelente |



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

| ETAPA | INSTRUMENTOS | PUNTOS | PONDERACIÓN |
|--|--|-----------------------|-------------|
| Primera | Evaluación a través de un instrumento de valoración de tipo escrito impreso: de respuesta abierta o de opciones múltiples. | 40 | 15% |
| | Evaluación práctica sobre piezas cadavéricas y maquetas. | 40 | |
| | Portafolio de evidencias: | | |
| | Evaluación de lectura semanal: a través de un instrumento de valoración de tipo escrito impreso: de respuesta abierta o de opciones múltiples. | 10 puntos por entrega | 15% |
| Correspondencia total de la primera etapa | | | 30% |
| Segunda | Evaluación a través de un instrumento de valoración de tipo escrito impreso: de respuesta abierta o de opciones múltiples. | 40 | 15% |
| | Evaluación práctica sobre piezas cadavéricas y maquetas. | 40 | |
| | Portafolio de evidencias: | | |
| | Evaluación de lectura semanal: a través de un instrumento de valoración de tipo escrito impreso: de respuesta abierta o de opciones múltiples. | 10 puntos por entrega | 10% |
| | Elaboración de maquetas que imitan piezas anatómicas y exposición de maquetas. | 20 | 5% |
| Correspondencia total de la segunda etapa | | | 30% |
| Integradora | Evaluación a través de un instrumento de valoración de tipo escrito impreso: de respuesta abierta o de opciones múltiples. | 40 | 20% |
| | Evaluación práctica que consiste en la identificación de estructuras anatómicas en piezas cadavéricas. | 40 | |
| | Portafolio de evidencias: Entregas semanales. | | |
| | Prueba escrita de respuesta abierta, escrita de opciones múltiples. | 10 puntos por entrega | 10% |
| | Participación en un evento científico. | 20 | 10% |
| Correspondencia total de la tercera etapa | | | 40% |

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VIII. Contenido Mínimo

Unidad 1: Región torácica y del dorso.

Pared Torácica: Esqueleto de la pared torácica. Aberturas torácicas. Articulaciones de la pared torácica. Músculos de la pared torácica y la base. Nervios de la cavidad torácica. Vascularización de la pared torácica. Ganglios linfáticos de la pared torácica.

Mama - Aparato respiratorio – Vías respiratorias inferiores: Glándula Mamaria. Tráquea. Pleuras, pulmones y árbol traqueobronquial. Vascularización e inervación de los pulmones y pleura.

Mediastino superior e inferior : Visión general del mediastino. Pericardio. Corazón. Arterias del tronco. Vascularización del corazón. Sistemas de estimulación, conducción y regulación del corazón.

Mediastino posterior: Contenido del mediastino posterosuperior y posteroinferior. Esófago torácico. Aorta torácica descendente, conducto torácico, troncos linfáticos (conducto torácico) y nervios vagos y espláncnicos mayores y menores. Anatomía de la superficie del corazón y las vísceras del mediastino.

Dorso: Estructura y función de las vértebras. Articulaciones, Curvaturas de la columna vertebral. Músculos de la región posterior del cuello y tronco. Vascularización de la columna vertebral. Nervios de la columna vertebral.

Unidad 2: Regiones de los Miembros Superiores.

2.1. Regiones del hombro y el brazo: Esqueleto de la cintura escapular. Articulación de la clavícula con la escápula. Músculos del hombro. Músculos del brazo. Arteria axilar. Arteria braquial. Vena axilar. Venas superficiales del brazo. Plexo braquial. Anatomía topográfica. Hombro. Brazo.

2.2. Región del antebrazo: Esqueleto del antebrazo. Articulación del codo. Radiocubital distal. Músculos del antebrazo. Arteria Radial. Arteria cubital. Venas superficiales del antebrazo y de la fosa del codo. Nervio Radial, Nervio mediano y nervio cubital. Anatomía topográfica del codo y antebrazo. Movimientos del antebrazo.

2.3. Región de la mano: Huesos de la mano. Articulación radiocarpiana. Articulaciones de la mano. Músculos de la mano. Arcos palmares. Venas superficiales de la mano y de los dedos. Nervio mediano y nervio cubital. Topografía del carpo y de la mano. Movimientos de la mano y los dedos.

Unidad 3: Región Abdominal.

3.1. Pared anterolateral del abdomen: topografía. Músculos. Aponeurosis. Arterias. Venas. Nervios.

3.2. Aparato digestivo. Compartimiento supramesocólico I e inframesocólico I: peritoneo, estómago, duodeno, yeyuno íleon y plexo solar.

3.3. Aparato digestivo. Compartimiento supramesocólico II e inframesocólico II: hígado, vías biliares extrahepáticas, páncreas, bazo, intestino grueso.

3.4. Aparato urinario I y compartimiento retroperitoneal: Riñones, uréteres y glándulas suprarrenales. Pared posterior del abdomen. Músculos de la pared posterior del abdomen. Vasos y nervios de la pared posterior del abdomen.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Unidad 4: Región de la pelvis y el periné

4.1. Cintura pélvica: articulaciones y ligamentos de la cintura pélvica. Generalidades. Cavidad pélvica. Peritoneo y cavidad peritoneal de la pelvis. Vascularización e inervación. Nervios de la pelvis.

4.2. Aparato genital masculino – aparato urinario II: testículos. Epidídimo. Bolsas escrotales. Vías espermáticas. Pene. Glándulas anexas. Órganos del sistema urinario. Uretra masculina proximal. Recto.

4.3. Aparato genital femenino: ovarios, trompas, útero, vagina, vulva.

4.4. Diafragma pelviano: periné, fascias y espacios perineales. Triángulo urogenital masculino triángulo urogenital femenino.

Unidad 5: Regiones de los miembros inferiores.

5.1. Regiones del glúteo y muslo: Articulación del hueso coxal con el fémur. Articulación de la cintura pelviana. Músculos de la región glútea. Músculos de la región del muslo. Arteria Femoral. Venas superficiales del miembro inferior. Nervio Femoral. Nervio Obturador y Nervio Ciático. Anatomía topográfica de las regiones glúteas y del muslo.

5.2. Región de la pierna: Esqueleto de la pierna. Articulaciones de la rodilla. Músculos de la pierna. Arteria Poplítea. Arteria tibial anterior. Arteria tibial posterior. Arteria Peronea. Venas superficiales de la pierna y rodilla. Nervio Tibial. Nervio Peroneo Común: Superficial y Profundo. Anatomía Topográfica de la rodilla y pierna. Hueso Poplíteo. Movimientos de la Rodilla.

5.3. Región del pie: Huesos del pie. Articulación talocrural. Articulaciones del pie. Músculos del pie. Arcos plantares. Venas superficiales del pie y dedos. Nervios plantares medial y lateral. Topografía del tobillo y pie. Movimientos del tobillo y los dedos.

Unidad 6: Región de la cabeza y el cuello

6.1. Regiones del cráneo y de la cara I: Huesos de la cara. Arterias. Venas. Nervios. Músculos cutáneos de la cabeza. Músculos cutáneos de la cara.

6.2. Regiones del cráneo y de la cara II: Huesos del cráneo, Regiones comunes del cráneo y de la cara, Región Temporal. Articulaciones. Músculos de la cabeza y de la cara. Nervios:

6.3. Organos de los sentidos: Sentido del gusto y Boca. Sentido del Olfato. Sentido de la Vista. Sentido del Oído.

6.4. Región anterolateral del cuello y prevertebral I: Topografía del cuello. Huesos. Músculos. Aponeurosis cervical. Arterias, venas y nervios. Linfáticos.

6.5. Región anterolateral del cuello y prevertebral II: Laringe, Glándula Tiroides y Paratiroides. Faringe. Glándulas salivares.

Unidad 7: Introducción a la Neuroanatomía

7.1. Generalidades: Introducción, Continente craneano, Continente raquídeo, Articulaciones de las vértebras, Embriología básica del SNC, Meninges y LCR.

7.2. Medula espinal: Anatomía macroscópica, Estructura y sistematización de la médula espinal. S.N.A.

7.3. Tronco cerebral y cerebelo: Tronco cerebral, Cerebelo, Diencefalo.

7.4. Cerebro: Cerebro, Meninges, Ventrículos cerebrales, Circulación del SNC. Nervios cráneo-espinales.

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

IX. Fuentes bibliográficas

Básica

Latarjet, M; Ruiz Liard, A. (2019). Anatomía Humana 5ª Ed. Buenos Aires Editorial Médica Panamericana S.A.C.F

Moore, Dalley, Agur. (2018). Anatomía con orientación clínica. 7ª Ed. Editorial Wolters Kluwer Lippincott.

Complementaria

ROUVIERE, DELMAS. ANATOMÍA HUMANA descriptiva, topográfica y funcional. Editorial Masson. Ed. 11ª. 2005.

NETTER. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. Editorial Masson. Ed. 3ª. 2003.

ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA 2022 + - Visible Body (aplicación móvil y de PC)

<https://www.visiblebody.com/es/anatomy-and-physiology-apps/human-anatomy-atlas>

