



MISIÓN:

Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, mediante la investigación, extensión y el servicio a la comunidad.

I - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MATERIA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
CURSO: TERCERO
HORAS - CATEDRA SEMANALES: 4hs.
TOTAL DE HORAS - CATEDRA: 40
PRE - REQUISITOS: SEGUNDO CURSO APROBADO

II - FUNDAMENTACIÓN

III - OBJETIVOS

IV - CONTENIDOS CURRICULARES

BLOQUE 1: La Ciencia y el conocimiento

Unidad I: El conocimiento. Tipos según su validez, según su objeto .

Unidad II: La ciencia: características, clasificación, áreas de realidad. Los conceptos: sus funciones metodológicas, división, ordenación y sistematización.

Unidad III: Los conceptos: funciones metodológicas, división, ordenación, sistematización. Variable e indicadores.

BLOQUE 2: El Método y la Metodología Científica.

Unidad IV: Metodología general y especial. Noción del método científico. Tipos de métodos: lógicos, matemáticos, históricos y experimentales.

Unidad V: El proceso metodológico de la investigación. Etapas. La observación de los fenómenos, el problema, la hipótesis, la verificación de la hipótesis, la publicación de los resultados.

Unidad VI: Técnicas de información: entrevistas, cuestionarios, encuesta, muestreo. El protocolo de investigación. Investigación bibliográfica. Técnica de análisis y elaboración de datos. Diseños básicos.

BLOQUE 3: El Método Científico en la investigación médica.

Unidad VII: Normas generales de investigación clínica. El diseño experimental: concepto, condiciones fundamentales de un diseño básico, clasificación. Diseños básicos para experimentos clínicos. La elección del diseño.

Unidad VIII: El plan experimental. Consideraciones generales. Guía para la confección del plan. Integración del equipo de investigación. Aspectos ético – legales. Ejecución del plan, evaluación de los resultados.

Unidad IX: Interpretación y comunicación de los resultados. Características generales, estilo, formato de presentación, bibliografía. Tipos de comunicación científica: artículo para revista, informes de reuniones científicas, monografías, tesis.

V - ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

VI - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluaciones parciales de las exposiciones orales realizadas por los alumnos.
- Exámenes parciales y examen final.
- Completar todos los trabajos prácticos.

VII - BIBLIOGRAFÍA

- 1) **ROBERTO HERNANDEZ**. Metodología de la Investigación.
- 2) **ESTELVINA DE MIRANDA**. Resultados vigentes