

ALTERACIONES POSTURALES Y FACTORES DE RIESGO EN ESCOLARES DE 11 A 17 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, AÑO 2019

1

INTRODUCCIÓN

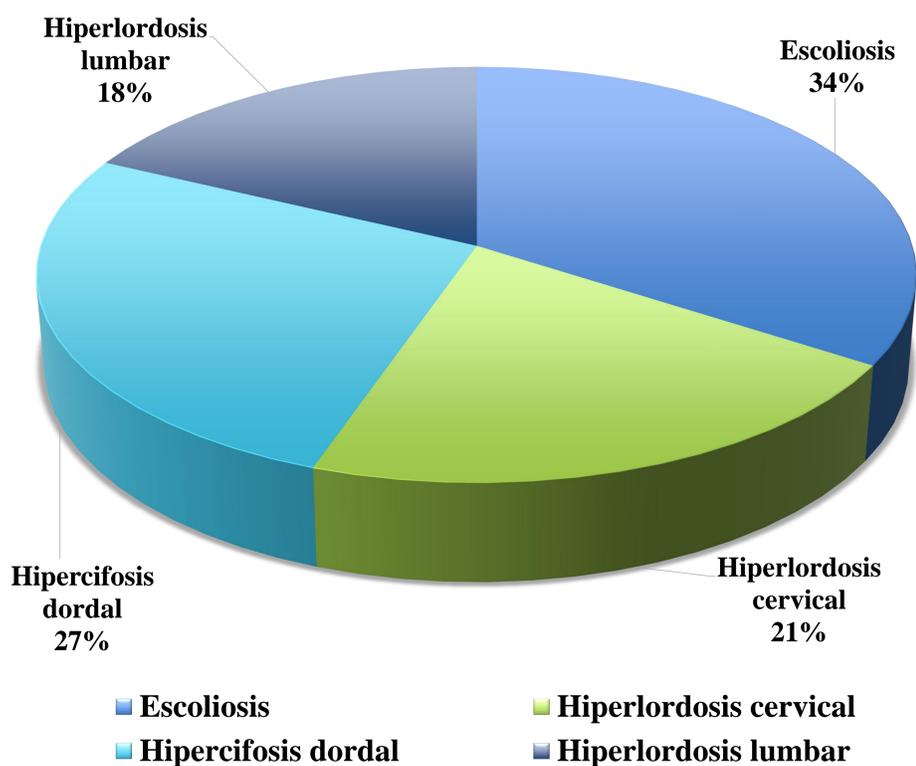
Se define postura correcta como *"la alineación simétrica y proporcional de los segmentos corporales alrededor del eje de la gravedad"*. La mayoría de las alteraciones de la columna vertebral se relacionan con inadecuados hábitos posturales durante la edad escolar, influenciados o determinados por los diferentes factores de riesgo como el peso excesivo de la mochila, el diseño del mobiliario escolar. (Chicaiza, 2013)

La mayoría de las alteraciones en columna en el adulto se relacionan con inadecuados hábitos posturales durante la edad escolar. Se pueden reconocer factores intrínsecos y extrínsecos que influyen en la postura de los niños, como la herencia en el entorno ambiental, niveles de actividad física, nivel socioeconómico, factores emocionales y alteraciones posturales. (Villacahua, 2016)

3

DATOS

Grafico 1: Porcentajes de la Alteración Postural.



Elaboración propia, 2019

REFERENCIAS

- Giménez, E. (2016). *Hábitos Posturales y alteraciones raquídeas en escolares*.
Rivera Espinoza, C. (2015). *Frecuencia de alteraciones posturales en el plano sagital en escolares del Centro Educativo Estatal Santa Lucía Lima*.

2

MÉTODO

Los métodos y técnicas de recolección de datos fueron: La investigación fue cuantitativa-descriptiva de corte transversal realizada en la escuela Arandu Raity de Ciudad del este, desarrollada en el primer trimestre del 2019. La población fue de 100 alumnos de la EEB-Tercer ciclo. Turno tarde Muestra: Constituyo a 51 alumnos de 11 a 17 años. Las alteraciones posturales se detectaron de acuerdo a la comparación de los segmentos anatómicos corporales, con el cual fue posible detectar las alteraciones como: escoliosis, hipercifosis, hiperlordosis. **Materiales:** El simetrógrafo, Test de Adams, Fichas de Evaluación. Goniómetro.

4

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Fueron evaluados 51 alumnos en total, contabilizando del 7mo, 8vo, 9no Grado, el mayor porcentaje de alumnos cuentan con más de una alteración postural: 42 alumnos diagnosticados con escoliosis, 26 alumnos con hiperlordosis cervical, 33 alumnos con hipercifosis dorsal y 22 alumnos con hiperlordosis lumbar. La evaluación fue realizada por medio del Simetrógrafo, a través del cual se logra visualizar el alineamiento de los segmentos corporales en relación de puntos anatómicos corporales y de la superficie de soporte.

5

CONCLUSIÓN

Se ha comprobado una incidencia alta en alteraciones de la postura en escolares estas alteraciones posturales varían según los hábitos, malas condiciones ergonómicas de mobiliario, materiales y equipos, inconciencia de la postura correcta de dicha población analizada. Las alteraciones posturales en escolares pueden ser corregidas por el kinesiólogo, la toma de conciencia corporal se basa en saber cuáles son los desequilibrios, disimetrías de la posición que se adopta, así como el conocimiento de la posición correcta estático o en movimiento.