



GUÍA BÁSICA PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

OBSERVACION EN CLASE

El presente formulario tiene como objetivo identificar rápidamente **características de alteraciones del tipo emocional, cognitiva y/o comportamental** de un estudiante a ser comunicada a la Dirección Académica.

| |
|--|
| Nombres y apellidos del Estudiante: |
| Asignatura: |
| Carrera: Derecho |
| Sede / Filial: UPE – Sede Presidente Franco |

| N° | Comportamiento | Muy rara vez | Rara vez | A Menudo | Muy a menudo | Siempre |
|----|--|--------------|----------|----------|--------------|---------|
| 1 | Mantiene la calma | | | | | |
| 2 | Comprende con facilidad las lecciones | | | | | |
| 3 | Responde de manera coherente las consultas realizadas por la profesora | | | | | |
| 4 | Resuelve problemas difíciles | | | | | |
| 5 | Se comunica fácilmente de manera oral | | | | | |
| 6 | Se comunica fácilmente de manera escrita | | | | | |
| 7 | Presenta cambios radicales de personalidad | | | | | |
| 8 | Mantiene buenas relaciones con sus pares | | | | | |
| 9 | Mantiene buenas relaciones con el docente | | | | | |
| 10 | Se interesa por sus compañeros | | | | | |