



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIO



IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Ciencias de la Educación
ASIGNATURA	: Realidad Educativa Nacional
CURSO	: Primero
SEMESTRE	: Primero
CORRELATIVIDAD	: Ninguna
HORAS CÁTEDRAS	: 64
HORAS TEÓRICAS	: 44
HORAS PRÁCTICAS	: 20

FUNDAMENTACIÓN

Con el propósito de ver la educación nacional como una realidad que debe ser revisada como parte de un proyecto político más amplio, se presentan los desafíos que para los educadores supone la construcción de una pedagogía posmoderna, dirigida a las actitudes cambiantes, las representaciones y los deseos de una nueva generación de paraguayos que ha sido producida en la actual coyuntura histórica, económica y cultural.

La propuesta exige combinar los mejores criterios que explicasen la flexibilidad y riqueza intelectual que no supone una mera búsqueda del consenso en la confusión y discordancia del debate, sino un intento teórico de abstraer una categoría tendiente a definir lugares y anticipar la crítica cultural y los procesos pedagógicos como una forma de cruce que provoca el reconocimiento de los límites epistemológicos, políticos, sociales y culturales que definen dichos lugares.

La propuesta es fuertemente convocante y comprometida, no sólo involucrando una postura intelectual, sino también abordando, de qué manera las desigualdades, el poder y la congoja humana están insertos en las estructuras institucionales. En esta acción educativa los alumnos dejarán de ser sujetos unificados para construir sus subjetividades desde espacios reales y flexibles.

OBJETIVOS

- Comprender el marco legal y las políticas educativas vigentes en el país, analizando su impacto en el sistema educativo nacional.
- Analizar y comparar los diferentes modelos educativos implementados a lo largo de la historia del país, identificando sus fortalezas y debilidades.
- Investigar y evaluar la estructura del sistema educativo nacional, incluyendo niveles educativos, instituciones, programas y recursos disponibles.
- Desarrollar habilidades críticas para analizar, reflexionar y debatir sobre temas relevantes en la realidad educativa nacional, promoviendo un pensamiento crítico y reflexivo.

CONTENIDOS

UNIDAD I - Realidad educativa y cultural del Paraguay

1. La educación nacional. Filosofía. Fines. Objetivos.
2. Expectativas de la educación paraguaya.
3. Estructura del actual sistema educativo paraguayo.
4. Problemática de la educación paraguaya.
5. Factores sociales, ambientales, geográficos, políticos, económicos.

UNIDAD II - Instituciones Sociales y Educativas en el Paraguay

1. Discriminar e identificar instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
2. Atribuciones y obligaciones.
3. Analizar el uso adecuado de los medios de comunicación social del país.
4. Aporte cultural de los medios de comunicación, aspectos positivos a favor de la comunidad.
5. Erradicar los prejuicios y mitigar las consecuencias negativas derivadas de la representación mediática, mediante la implementación de programas educativos que fomenten la conciencia crítica y la diversidad.

UNIDAD III - Situación geopolíticas del Paraguay

1. El Estado, organización. Poderes.
2. La Constitución Nacional. Deberes y derechos.
3. Situación geopolítica del Paraguay.
4. Relaciones diplomáticas del Paraguay.
5. Partidos políticos. Principios. Ideologías. Protagonismo.

UNIDAD IV - La economía nacional

1. Política económica actual. Involucrar a los jóvenes en la política actual.
2. Sectores de la producción nacional. Apoyar a los productores nacionales.
3. Relaciones comerciales. Mantener buenas relaciones con los países vecinos.
4. Producto interno bruto. Distribución equitativa.
5. Descentralizar la economía de la ciudad de Asunción (Capital).

UNIDAD V - El desafío que presenta el MERCOSUR para la Educación

1. El problema.
2. Situación actual.
3. Razones históricas para actitudes actuales.
4. Posibles consecuencias económicas del MERCOSUR.
5. Implicancia para el sistema educativo.
6. Ventajas del Mercosur para nuestro país (Paraguay).

UNIDAD VI - Educación Superior

1. Situación actual. Un modelo académico anticuado. El sistema es pequeño. Sub-financiado. Burocracia excesiva y rigidez. Poca investigación científica. Demanda excesiva.
2. Opciones de política. Objetivos amplios o restringidos. Administración del sistema. Elites o masas.
3. El papel del sector privado.
4. Recomendaciones.
5. Porcentaje destinado para el fondo de nivel superior universitario.

UNIDAD VII - La Educación en el Alto Paraná

1. Organización de la educación paranaense por niveles y sectores geográficos.
2. Acciones impulsadas por la Gobernación del Alto Paraná.
3. Acciones de la Municipalidad.
4. Reorganización de las supervisiones de los distintos niveles.

UNIDAD VIII - La Reforma educativa, el campo epistemológico y de los paradigmas

1. Formación integral versus acumulación de información.
2. La educación, la reforma y el campo de los paradigmas.
3. Algunas ideas acerca de la calidad en educación superior.

UNIDAD IX - Marco legal y su influencia en la educación. Ser Mujer en Paraguay

1. Exclusión social.
2. Discriminación y malos tratos.
3. Delito.
4. Conflictos.
5. Migración.
6. Femicidio.

UNIDAD X - Pobreza y política sociales en el Paraguay

1. La cuestión social en Paraguay.
2. La degradación social en el Paraguay.
3. La degradación cultural y las identidades étnicas.
4. La globalización y la crisis planetaria y sus consecuencias sociales en el Paraguay.
5. Una propuesta de políticas sociales que conlleva a una solución a la pobreza en el PY.

METODOLOGÍA

La metodología será a través de:

- **Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.
- **Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.
- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.
- **Uso de la tecnología:** Se puede usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- **Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará de acuerdo al reglamento establecido en la Facultad. Son indicadores para el logro de objetivos las pruebas escritas, los trabajos prácticos y participación en clase:

Dos exámenes parciales – 10 puntos	20 puntos.
Trabajo práctico	20 puntos.
Examen final	60 puntos.
Total Puntos	100 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

- Benítez, F. (2017). La educación en Paraguay: Desafíos y perspectivas. Asunción, Paraguay: Universidad Nacional de Asunción.
- Borges, C., & Escobar, M. (2015). La educación en Paraguay: Desafíos y oportunidades. Asunción, Paraguay: Fundación Paraguaya.
- Cabral, C., & Recalde, A. (2014). Política educativa en Paraguay: Situación actual y perspectivas. Asunción, Paraguay: Centro de Documentación y Estudios.
- Escobar, M. (2016). Desafíos y perspectivas de la educación en Paraguay. Asunción, Paraguay: Universidad Autónoma de Asunción.
- Espínola, R., & Marecos, L. (2018). La educación en Paraguay: Brechas y desafíos. Asunción, Paraguay: Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya.