



# UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### PROGRAMA DE ESTUDIO



#### IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Ciencias de la Educación
ASIGNATURA	: Metodología del Trabajo Intelectual
AREA DE ESTUDIO	: Complementaria
CURSO	: Primero
SEMESTRE	: Primero
CORRELATIVIDAD	: Ninguna
HORAS CÁTEDRAS	: 68
HORAS TEORICAS	: 44
HORAS PRÁCTICA	: 24

#### FUNDAMENTACIÓN

La investigación ha demostrado que, aunque la habilidad y el esfuerzo son muy importantes, el saber estudiar suele ser decisivo para obtener los mejores resultados en una etapa y en el proceso de formación de un profesional. Reconociendo la falta de buenos hábitos de estudio de muchos jóvenes estudiantes, este programa tiene como finalidad fundamental la exposición y análisis crítico de los métodos y técnicas de trabajo intelectual.

Aspira así iniciar a los mismos en el trabajo reflexivo, crítico, con la aplicación de técnicas apropiadas a la labor intelectual, en la creencia firme de que la metodología como labor y quehacer, sólo puede aprenderse por medio de la práctica. Esto posibilitará al estudiante de Ciencias de la Educación aprendizajes significativos y precisos en la realización de una gestión pertinente a la actividad emprendida.

La metodología del trabajo intelectual desempeña un papel fundamental en el desarrollo académico y personal de los estudiantes al proporcionar las herramientas y estrategias necesarias para optimizar el proceso de aprendizaje. Esta materia se convierte en un componente esencial en la formación educativa, ya que no solo se trata de adquirir conocimientos, sino de desarrollar habilidades metacognitivas que permitan a los estudiantes aprender de manera más efectiva y autónoma.

#### OBJETIVOS

- Analizar informaciones técnicas que le permitan aprendizajes significativos en menos tiempo y con mayor grado de retención.
- Utilizar adecuadamente las técnicas del trabajo intelectual para organizar el aprendizaje y la expresión de su intelecto.
- Desarrollar destrezas para la elaboración y presentación de monografías a partir de investigaciones realizadas.

- Aplicar los elementos de la metodología de la investigación en la realización de trabajos de iniciación en la investigación.

## CONTENIDOS

### UNIDAD I - El estudio y su problemática

1. La actividad de estudio y sus problemas.
2. El aprendizaje. Proceso. Características.
3. Factores que inciden en la situación de aprendizaje: Ambientales e internos.
4. Actitudes imprescindibles en el estudiante.
5. Problemas que afectan el estudio en la universidad.
6. Método para el estudio.

### UNIDAD II - Técnicas de Estudios

1. Lectura como medio de aprendizaje: El libro y sus partes.
2. Reglas para la lectura eficaz: Examinar, preguntar, leer, repetir, repasar.
3. Problemas de la lectura: Fijación excesiva, limitado margen de reconocimiento, progresiones frecuentes, vocalización, glotación.
4. Técnicas para la lectura eficaz:
  - 4.1. Identificación de la organización secuencial del contenido.
  - 4.2. Identificación: Idea general, principios, definiciones, conceptos claves, hecho específico.
  - 4.3. Subrayado.
  - 4.4. Esquema.
  - 4.5. Sumario.
  - 4.6. Sinopsis. Cuadros.
  - 4.7. Diagrama. Toma de apuntes.
5. Técnicas para ubicar información:
  - 5.1. La Biblioteca. Manejo.
  - 5.2. Fichas de estudio.
  - 5.3. Bibliografías. Referencias.
  - 5.4. Textual de citas.
  - 5.5. Resumen.
  - 5.6. Síntesis.
6. Técnicas para comunicar información:
  - 6.1. Exposición oral: charla, conferencia, discurso.
  - 6.2. Panel.
  - 6.3. Simposio.
  - 6.4. Mesa redonda.
  - 6.5. Entrevista colectiva.
  - 6.6. Diálogo o debate.
  - 6.7. Entrevista o consulta pública.
  - 6.8. Informes.

### UNIDAD III - La investigación

1. La investigación. Método.
2. Normas para la investigación. Características.
3. Niveles de investigación y la información.
4. Pasos básicos para la investigación.
5. Elaboración de informes.
6. Organización y gestión del trabajo intelectual.
7. Planificación del trabajo intelectual: establecimiento de metas, elaboración de un cronograma, gestión del tiempo.
8. Organización y estructuración de la información: técnicas para organizar y clasificar la información relevante.
9. Uso de herramientas tecnológicas en la gestión del trabajo intelectual.

### UNIDAD IV - Elaboración de trabajo práctico

1. La monografía:
  - 1.1. La elección del tema. Factores.
  - 1.2. Delimitación del tema.
  - 1.3. Esquema de contenido.
  - 1.4. Revisión bibliográfica. Marco teórico referencial.
  - 1.5. Redacción del trabajo.
  - 1.6. Introducción.
  - 1.7. Cuerpo principal de la obra.
  - 1.8. Conclusión.
  - 1.9. Apéndice.
  - 1.10. Citas y notas.
  - 1.11. Bibliografía.
2. Presentación técnica del trabajo.

### UNIDAD V - El examen

1. Actitud ante la prueba.
2. Como prepararse para el examen.

### METODOLOGÍA

-**Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.

-**Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.

- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos o prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.

-**Uso de la tecnología:** Usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

**-Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

## EVALUACIÓN

La evaluación se hará de acuerdo al reglamento establecido en la Facultad. Son indicadores para el logro de objetivos las pruebas escritas, los trabajos prácticos y participación en clase:

Dos exámenes parciales – 10 puntos	20 puntos.
Trabajo práctico	20 puntos.
Examen final	60 puntos.
Total Puntos	100 puntos.

## BIBLIOGRAFÍA

Calero, M. (2009). Técnicas de Estudio. México: Editora Alfaomega.

Espín, M. (2018). Aprendiendo a aprender “Técnicas de Estudio”. Ambato, Ecuador: Universidad Técnica de Ambato.

Guiton, J. (1999). El trabajo intelectual “Consejos a los que estudian y a los que escriben”. Madrid: Editora Rialp S.A.

Hernández, F. (1996). Metodología del estudio “Cómo estudiar con rapidez y eficacia”. Bogotá, Colombia: Editora Martha Edna Suarez.

Hermosilla, M. (2018). Herramientas de estudio para enseñanzas medias y universidades. Asunción, Paraguay: Editora Marben.

Miranda, E. (2002). Normas técnicas de presentación de trabajos científicos: tesis, tesinas y monografías. Asunción, Paraguay: Editorial A4.